

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2024

Indonesian / Indonésien / Indonesio B

Standard level
Niveau moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Kriteria A: Bahasa

Seberapa berhasilkah kandidat menguasai bahasa tulis?

- Se jauh mana kosakata sesuai dengan konteks dan bervariasi?
- Se jauh mana struktur tata bahasa bervariasi?
- Se jauh mana keakuratan bahasa berkontribusi pada komunikasi yang efektif?

Nilai	Deskripsi Penilaian
0	Tulisan tidak mampu mencapai standar yang dipaparkan dalam deskripsi nilai di bawah ini.
1-3	Keterampilan berbahasa terbatas. Kosakata terkadang sesuai dengan tugas. Tata bahasa sederhana digunakan. Bahasa mengandung kesalahan dalam struktur bahasa sederhana. Kesalahan mengganggu komunikasi.
4-6	Keterampilan berbahasa hanya sebagian yang efektif. Kosakata sesuai dengan tugas. Beberapa tata bahasa sederhana digunakan dan terdapat usaha untuk menggunakan bahasa yang lebih kompleks. Bahasa sebagian besar akurat dalam struktur bahasa dasar, tetapi kesalahan terjadi saat penggunaan struktur yang lebih kompleks. Kesalahan mengganggu komunikasi.
7-9	Keterampilan bahasa efektif dan sebagian besar akurat. Kosakata sesuai dengan tugas dan bervariasi. Beragam struktur tata bahasa digunakan baik sederhana maupun kompleks. Bahasa sebagian besar akurat. Kesalahan yang terjadi sesekali dalam struktur tata bahasa sederhana dan kompleks tidak mengganggu komunikasi.
10-12	Keterampilan bahasa sebagian besar akurat dan sangat efektif. Kosakata sesuai dengan tugas dan bervariasi termasuk penggunaan bahasa yang idiomatis. Beragam struktur tata bahasa dipergunakan secara efektif baik yang sederhana maupun yang lebih kompleks. Sebagian bahasa dipergunakan secara akurat. Kesalahan yang terjadi sesekali dalam penggunaan struktur sederhana maupun kompleks tidak mengganggu komunikasi.

Bahasa

Tidak semua kesalahan mempunyai bobot yang sama, para penilai harus ingat akan hal itu. Sebagian jenis kesalahan mempengaruhi arti secara signifikan, yang lainnya tidak. Juga, sebagian jenis kesalahan, memberikan indikasi ketidakmampuan yang mendasar untuk menguasai Bahasa sedangkan yang lainnya mungkin hanya memberikan indikasi kealpaan sejenak.

TERPELESET – jenis kesalahan pada semua tingkat keterampilan bahasa, tetapi tidak menentu dan kadang-kadang saja, misalnya seorang kandidat yang biasanya membentuk struktur kalimat masa lampau dengan baik, kadang-kadang lupa memakai kata indikatornya - "dulu".

KELEMAHAN – kesalahan terjadi secara lebih sering, khususnya pada struktur kalimat tertentu, misalnya struktur kalimat masa lampau dibentuk cukup sering dengan benar tetapi tidak bisa diandalkan, dan mungkin ada kebingungan yang mendasar misalnya antara “dulu” dan “sudah”.

KESENJANGAN – sebagian jenis struktur kalimat jarang benar, atau tidak muncul sama sekali – misalnya indikator masa lampau diperlukan tapi tidak muncul.

Kriteria B: Pesan

Sejauh mana kandidat mampu memenuhi tugas?

- Seberapa sesuaikah ide-ide dengan tugas?
- Sejauh mana ide-ide berkembang?
- Sejauh mana kejelasan dan organisasi dari ide berkontribusi terhadap penyampaian pesan?

Rincian deskripsi penilaian menjelaskan kriteria penilaian secara lebih terperinci. Ketika hasil tulisan kandidat tidak tepat dalam salah satu rentangan nilai, pernyataan yang ditebalkan harus digunakan sebagai acuan yang paling tepat.

Nilai	Deskripsi Penilaian	Rincian Deskripsi Penilaian
0	Tulisan tidak mampu mencapai standar yang dipaparkan dalam deskripsi nilai di bawah ini.	
1–3	<p>Tugas hanya terpenuhi sebagian.</p> <p>Sedikit ide yang sesuai dengan tugas.</p> <p>Ide-ide dicantumkan namun tidak dikembangkan.</p> <p>Ide-ide tidak disajikan dengan jelas dan tidak terstruktur dengan logis sehingga pesan sulit untuk dipahami.</p>	<p>Hubungan antara tulisan dan tugas cenderung tidak jelas; pembaca sulit memahami pesan.</p> <p>Tulisan menyentuh beberapa aspek tugas tetapi banyak pula informasi yang tidak terkait.</p> <p>Tulisan membahas tugas dengan cara yang sederhana, dan detail pendukung serta contoh-hampir tidak ada sama sekali.</p> <p>Ide-ide tidak saling berkaitan; penggunaan kata penghubung kurang tepat sehingga menimbulkan kebingungan.</p>
4–6	<p>Tugas secara umum telah terpenuhi.</p> <p>Beberapa ide relevan dengan tugas.</p> <p>Ide-ide telah dicantumkan, tetapi belum dikembangkan secara penuh.</p> <p>Ide-ide secara umum telah disajikan dan tulisan terstruktur dengan cukup baik sehingga sebagian besar pesan tersampaikan dengan baik.</p>	<p>Hubungan antara tulisan dan tugas sebagian besar dapat dideteksi; pemahaman umum pembaca tentang pesan tidak terhalang meskipun ada beberapa ambiguitas.</p> <p>Tulisan mencakup beberapa aspek tugas, atau menyentuh semua aspek, tetapi secara dangkal.</p> <p>Tulisan mencakup beberapa rincian dan contoh pendukung.</p> <p>Ide-ide disusun dengan logis; beberapa kata hubung digunakan dengan tepat untuk membantu penyampaian pesan meskipun terkadang menimbulkan ambiguitas.</p>
7–9	<p>Tugas terpenuhi.</p> <p>Sebagian besar ide relevan dengan tugas.</p> <p>Ide-ide dikembangkan dengan baik, dengan beberapa rincian dan contoh.</p> <p>Ide-ide disajikan dengan jelas dan tulisan terstruktur secara logis, mendukung penyampaian pesan.</p>	<p>Hubungan antara tulisan dan tugas jelas; pembaca memiliki pemahaman yang baik terhadap pesan yang disampaikan.</p> <p>Tulisan mencakup semua aspek tugas meskipun terkadang kehilangan fokus.</p> <p>Tulisan menggunakan kalimat-kalimat pendukung dan contoh untuk memperjelas pesan.</p> <p>Ide-ide terorganisir dengan baik; beragam kata penghubung digunakan dengan tepat untuk</p>

		menyampaikan pesan dengan sedikit atau tanpa ambiguitas.
10–12	<p>Tugas terpenuhi secara efektif.</p> <p>Ide-ide relevan dengan tugas.</p> <p>Ide-ide dikembangkan secara penuh, memberikan kalimat-kalimat pendukung dan contoh-contoh yang relevan.</p> <p>Ide-ide disajikan dengan jelas dan tulisan terstruktur dengan baik dan koheren sehingga mendukung penyampaian pesan.</p>	<p>Hubungan antara tulisan dan tugas tepat, jelas, dan konsisten; pembaca memiliki pemahaman yang jelas tentang pesan yang disampaikan.</p> <p>Tulisan mencakup semua aspek tugas sepenuhnya, dan mempertahankan fokus secara keseluruhan.</p> <p>Tulisan menggunakan kalimat-kalimat pendukung dan contoh-contoh yang dipilih dengan baik untuk menggambarkan dan menjelaskan gagasan secara persuasif.</p> <p>Ide-ide terorganisir dengan baik; beragam kata penghubung digunakan dengan tepat untuk menyampaikan pesan dengan jelas dan mudah.</p>

Catatan: Ketika menilai hasil tulisan kandidat, mohon diingat bahwa **akurasi faktual** dari informasi yang disajikan maupun **validitas** pendapat pribadi kandidat, tidak dinilai. Oleh karena itu, tulisan yang secara faktual tidak akurat tidak boleh dikurangi nilainya, asalkan ide-ide yang disajikan memiliki koherensi dan pengembangannya cukup baik.

Kriteria C: Pemahaman konseptual

Sejauh mana kandidat menunjukkan pemahaman konseptual?

- Sejauh mana kesesuaian pemilihan jenis teks dengan tugas?
- Sejauh mana kesesuaian antara register dan nada dengan konteks, tujuan penulisan, serta target pembaca?
- Sejauh mana tulisan menyatu dengan konvensi jenis teks pilihan?

Nilai	Deskripsi Penilaian
0	Tulisan tidak mampu mencapai standar yang dipaparkan dalam deskripsi nilai di bawah ini.
1–2	<p>Pemahaman konsep terbatas.</p> <p>Pemilihan jenis teks secara umum kurang sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca.</p> <p>Register dan nada tidak sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca.</p> <p>Tulisan mencantumkan konvensi yang terbatas dari jenis teks.</p>
3–4	<p>Pemahaman konseptual sebagian besar mampu ditunjukkan.</p> <p>Pemilihan tipe teks secara umum sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca.</p> <p>Register dan nada, sesekali sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca, berubah-ubah sepanjang tulisan.</p> <p>Tulisan menggunakan beberapa konvensi sesuai pilihan teks.</p>
5–6	<p>Pemahaman konseptual ditunjukkan secara penuh.</p> <p>Pilihan teks sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca.</p> <p>Register dan nada sesuai dengan konteks, tujuan penulisan, dan target pembaca.</p> <p>Tulisan menggunakan konvensi sesuai pilihan teks.</p>

Catatan: penilai harus menyeimbangkan ketiga aspek dalam kriteria C yaitu pilihan jenis teks, kesesuaian tone dan register, serta penggunaan konvensi teks untuk menentukan nilai final.

Question specific guidance (Criterion B and C)

Pertanyaan 1

Di kota Anda jumlah restoran waralaba makin lama makin banyak sedangkan rumah makan kecil makin lama makin menurun jumlahnya. Menurut pendapat Anda, hal ini sangat memprihatinkan dan Anda ingin mengemukakan pendapat Anda mengapa usaha kecil yang sudah lama ada harus dipertahankan dan apa yang harus dilakukan untuk membantu mereka.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa di kota Anda jumlah restoran waralaba makin lama makin banyak sedangkan rumah makan kecil makin lama makin menurun jumlahnya
- Menyebutkan pendapatnya bahwa hal ini sangat memprihatinkan
- Menjelaskan alasan mengapa usaha kecil yang sudah lama ada harus dipertahankan
- Memberikan saran mengenai apa yang harus dilakukan untuk membantu mereka

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Kolom opini	Tipe teks ini sesuai untuk menyampaikan pendapat kepada masyarakat umum
Pada umumnya sesuai	Surat elektronik	Surat elektronik umumnya bisa diterima, tetapi bukan yang paling tepat. Pendapat dapat disampaikan melalui surat elektronik, tetapi jangkauannya akan lebih terbatas hanya pada penerima surat elektronik.
Pada umumnya kurang sesuai	Pidato	Jangkauan dari pidato hanya terbatas pada pendengarnya saja. Selain itu, tipe teks pidato bukanlah yang paling tepat untuk menyampaikan pendapat.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Formal
- Mengajak untuk membantu

Target pembaca:

- Masyarakat umum

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 2

Anda baru pergi ke pembukaan museum baru akhir pekan lalu. Museum ini adalah museum jenis baru di kota Anda dan Anda ingin memberi tahu siswa di sekolah Anda tentang hal itu. Tulislah sebuah teks untuk menjelaskan tentang museum itu dan soroti hal-hal apa yang paling istimewa.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa ia baru pergi ke pembukaan museum baru akhir pekan lalu
- Menyebutkan bahwa museum ini adalah museum jenis baru di kotanya dan ia ingin memberi tahu siswa di sekolahnya tentang hal itu
- Menjelaskan tentang museum itu dan memberikan sorotan hal-hal apa yang paling istimewa

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Postingan di media sosial	Tipe teks ini sesuai dikarenakan target pembacanya yang pada umumnya adalah pengikut sosial medianya. Pada umumnya, siswa di sekolah akan menjadi pengikut di sosial medianya.
Pada umumnya sesuai	Surat elektronik	Tipe teks ini termasuk yang pada umumnya sesuai karena jangkauannya akan lebih terbatas hanya penerima surat elektronik saja.
Pada umumnya kurang sesuai	Instruksi	Instruksi merupakan tipe teks yang pada umumnya kurang sesuai karena tulisan tidak meminta untuk memberikan langkah-langkah.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal
- Informatif dan deskriptif

Target pembaca:

- Siswa di sekolah

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 3

Sistem pembayaran non-tunai makin lama makin umum. Anda punya pengalaman yang sangat positif. Anda ingin mengusulkan kepada pimpinan sekolah Anda agar sekolah Anda mengadopsi sistem pembayaran non-tunai. Tulislah sebuah teks yang menjelaskan berbagai manfaatnya untuk mengumpulkan dukungan supaya Anda bisa mengusulkan hal tersebut kepada pengurus sekolah.

Criterion B:

- Menyebutkan tentang sistem pembayaran non-tunai yang makin lama makin umum dan menyebutkan bahwa ia memiliki pengalaman yang sangat positif terhadap hal ini
- Menyampaikan usulan agar sekolahnya mengadopsi sistem pembayaran non-tunai
- Menjelaskan manfaat mengadopsi sistem pembayaran non-tunai
- Mengumpulkan dukungan untuk mengusulkan hal ini kepada pengurus sekolah

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Surat elektronik	Tipe teks ini sesuai karena dapat ditujukan langsung kepada target pembaca untuk mengusulkan, menyampaikan manfaat, dan meminta dukungan.
Pada umumnya sesuai	Pidato	Tipe teks ini termasuk tipe teks yang pada umumnya sesuai karena dapat digunakan untuk menyampaikan manfaat dan mengumpulkan dukungan, tetapi audiens-nya akan melebihi target.
Pada umumnya kurang sesuai	Postingan di media sosial	Tipe teks ini pada umumnya kurang sesuai karena pembacanya akan jauh melebihi target, sementara ada kemungkinan pimpinan sekolah bukan target pembacanya jika bukan pengikut di sosial medianya.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Formal
- Menyampaikan usulan (Mengusulkan) dan mengumpulkan dukungan

Target pembaca:

- Pimpinan sekolah

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Appendix: Text type conventions (Criterion C)

Di bawah ini terdapat ketentuan-ketentuan umum dari berbagai jenis teks:

Kolom opini

- Memiliki judul yang sesuai
- Memiliki nama penulis dan tanggal penulisan
- Memiliki pendahuluan, isi, dan penutup
- Menyebutkan dan menjelaskan pendapat / opini

Pidato

- Memiliki pihak yang dituju dan jelas
- Memiliki kata ganti yang sesuai
- Memiliki kata sapaan yang tepat
- Memiliki pendahuluan, isi, dan penutup
- Menyebutkan tujuan pidato

Surat elektronik

- Memiliki nama penulis, nama penerima, subjek dan tanggal pengiriman
- Memiliki salam pembuka, salam penutup, dan nama penulis
- Memiliki pendahuluan, isi dan penutup

Instruksi

- Memiliki judul yang jelas, paragraf pendahuluan, isi, dan penutup
- Memiliki kata kerja bentuk perintah
- Memiliki langkah instruksi yang jelas (heading dan sub-heading)

Postingan di media sosial

- Memiliki penulis / nama akun, tanggal, dan waktu penulisan
 - Memiliki judul yang sesuai
 - Memiliki pendahuluan, isi, dan penutup
-